

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

I. Identificación de la actividad curricular

Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales	Duración (semanas)	20 semanas
Nombre actividad curricular	Seminario Bibliográfico I	Horas totales y semanales	Intra-aula teórica semanal: 1 Intra-aula práctica semanal: 0 Intra-aula T/P semanal: 0 Extra-aula semanal: 5 Intra-aula total: 20 Extra-aula total: 100
Tipo de Formación	Especializada	SCT	4
Carácter	Teórico	Requisitos	
Año académico	2023	Semestre	Primer semestre
Docente(s)	Responsable: Leonardo Bardehle Participantes: Andrés Quiroz, Ana Mutis, Emilio Hormazábal	Plataformas en Uso	Campus virtual

II. Perfil del graduado/especialista

La Doctora o el Doctor en Ciencias de Recursos Naturales es una investigadora o un investigador, con una formación integral en ciencias de los recursos naturales en el contexto de la sustentabilidad ambiental, con sólidas competencias para (1) desarrollar ciencia, tecnología e innovación orientada a la conservación de los recursos naturales y (2) difundir el conocimiento a la comunidad científica y a la sociedad en general. Posee una formación multidisciplinaria en los procesos físico-químicos, biológicos y microbiológicos asociados a los recursos naturales, y su relación con la producción vegetal, su conservación, prevención y biorremediación de suelos, lo que le habilita para (1.1) generar investigación original en el campo de las ciencias de recursos naturales y productos derivados, (2.1) gestionar la publicación de artículos científicos en base al conocimiento disciplinario o resultados de investigación en revistas reconocidas internacionalmente y (2.2) difundir sus resultados a públicos especializados y no especializados, contribuyendo a la valorización de los recursos naturales, cuidado del medioambiente y seguridad alimentaria. (2.3) Generar

estrategias de transferencia y protección intelectual para resguardar resultados innovadores de investigación.

Así también, demuestra capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios, con pensamiento crítico, y evidencia de ética y responsabilidad social en su quehacer profesional.

La Doctora o el Doctor en Ciencias de Recursos Naturales, debido a su formación académica, podrá generar y/o mantener líneas de investigación e integrar centros o núcleos de investigación en universidades, en el sector privado o público, a nivel nacional o internacional.

III. Descripción de la actividad curricular

El curso, de carácter teórico, abordará el estudio y comprensión de cómo enfrentar, analizar y defender un tema de actualidad mediante una publicación científica. Se hará énfasis en la revisión y discusión crítica de la literatura actual más relevante del tema seleccionado. Además, se analizarán en profundidad temas relacionados con la interpretación de resultados, análisis estadísticos y coherencia de la discusión de estos resultados.

IV. Programa orientado al desarrollo de las siguientes competencias

Genéricas	De especialidad o disciplinares
4.1. Pensamiento crítico: Toma decisiones a partir del análisis crítico de diversas fuentes de información y situaciones problemáticas, para generar posibles alternativas de solución con argumentos propios y colectivos.	2.2 Difundir sus resultados a públicos especializados y no especializados, contribuyendo a la valorización de los recursos naturales, cuidado del medioambiente y seguridad alimentaria.

V. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso los alumnos deberán ser capaces de:

RA 2.2.1 Comunica de forma oral y escrita resultados de investigación a la comunidad científica.

RA 4.1.1. Fundamenta sus conclusiones sobre la base de evidencia y del análisis crítico de distintas fuentes de información.

VI. Contenidos

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Publicación científica: ¿Qué es y cuál es su relevancia?
- Unidad 2. Análisis de la Introducción
- Unidad 3. Análisis de Metodologías (incluye análisis estadístico)

- Unidad 4. Análisis de Interpretación de Resultados
- Unidad 5. Análisis de Discusión de Resultados

VII. Metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje

Metodología de Docencia Directa (Horas intra-aula).

Clase expositiva. Presentación de un tema lógicamente estructurado, a cargo del profesor o estudiante, donde el recurso principal es el lenguaje oral, aunque puede ser un texto escrito. Involucra diálogo e interacción con los estudiantes para promover el logro de los resultados de aprendizaje. Además del profesor o estudiante, esta puede estar a cargo de alguna persona externa al curso, como algún experto del tema a exponer.

Presentación de Seminarios. Presentación de un tema previamente asignado de forma individual o grupal, en base a la capacidad de síntesis del estudiante y comunicación de los resultados.

Metodología de Trabajo Autónomo (Horas extra-aula).

Estudio Personal: Tiene como finalidad desarrollar la capacidad de autoaprendizaje, en técnicas de estudio que nos apoyen al desarrollo de conocimientos y habilidades. Desarrollando actividades tales como preparar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer ejercicios, resolver problemas, preparación de seminarios, investigaciones, obtención y análisis de datos, entre otros.

VIII. Evaluación

La evaluación de esta asignatura consistirá de las siguientes actividades.

- Promedio talleres 30% de la calificación final. (RA 2.2.1)
- Prueba en base a un artículo científico (RA 2.2.1 y RA 4.1.1)
- Análisis y defensa de una publicación científica ante comisión ad-hoc (RA.2.2.1)

PLAGIO: es el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable. En ninguna actividad curricular se acepta el plagio, ya sea en presentaciones orales, escritas o visuales, por lo que quien lo cometa será sancionado académicamente.

IX. Bibliografía y Recursos

Básica

Publicaciones periódicas de los principales portales científicos:

Annual Review of Plant Physiology and Plant molecular Biology

Analytical biochemistry

Analytical Chemistry

Archives of Biochemistry and Biophysics

Annals of Botany.

Biochemical Journal.

Environmental Entomology

Biochemical and Ecology Systematic

Journal of Experimental Botany

Journal of Insect Science

Plant and Cell Physiology

Plant Cell and Environment

Plant Physiology

Planta

Physiologia Plantarum

Plant and Cell

Phytochemistry

Trends in Plant Science

Complementaria

Otras revistas científicas disponibles en WOS

Recursos